



Catalogue des Formations Intra-Établissement mises en place par l'UGSEL PACA

Voici le catalogue des Formations Intra-Établissement mises en place par l'UGSEL PACA que chaque chef d'Établissement du réseau de l'enseignement catholique peut demander à formiris de financer en intégralité. Pour cela, le chef d'Établissement doit remplir un cahier des charges et faire une demande à formiris via le lien ci-dessous :

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=IBOyqygSUKatjXto1oeyxWc717014DtMqS8JXGQBWx9UQVM3RUhGTjjCOUJZSTdIMURKRDNGSVROWS4u>

- Être bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école 1 JOUR – 1D (Page 3)
- Être bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école 2 JOURS – 1D (Page 4)
- L'APQ à l'école 1 JOUR – 1D (Page 5)
- Des 30 min d'APQ vers l'EPS 2 JOURS – 1D (Page 6)
- Motricité et vivre ensemble au cycle 1 – 1 JOUR (Page 7)
- Motricité et vivre ensemble au cycle 1 – 2 JOURS (Page 8)
- Jeux vidéo, réseaux sociaux : prévenir leur usage abusif – 1D (Page 9)
- Prévention de la violence et du harcèlement à l'école – 1D (Page 10)
- Prévention de la violence et du harcèlement au collège et au lycée – 2D (Page 11)
- Prévention des comportements à risque au collège et au lycée – 2D (Page 12)
- Prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1) **OFFRE Clé en main (Flash RSC 211 CLE MAIN SANTE 24-25)** (Page 13)

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=IBOyqygSUKatjXto1oeyxWc717014DtMqS8JXGQBWx9UQ0tNRVdDR0IwV0Q3SjVYU1Q4N1dSTlo1Ry4u>

Vous trouverez dans le document joint nommé « Flash RSC 209 INTRA-INTER 24-25 » toutes les explications sur les démarches. Les campagnes de demande de formation sont ouvertes :

2 campagnes d'appel à projet collectif

- 1ère campagne en mai 2024 pour un démarrage des formations entre le 1^{er} septembre 2024 et le 31 janvier 2025 : cahier des charges complété au plus tard le 3 mai 2024.
- 2ème campagne en octobre 2023 pour un démarrage des formations entre le 1^{er} février et le 12 juillet 2025 : cahier des charges complété au plus tard le 18 octobre 2024.

Des formations inter-Établissements seront également proposées d'ici la rentrée qui regroupent les enseignants et membres de l'enseignement catholique pour des formations disciplinaires et également la formation de nouveaux formateurs.

ÉDUQUER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique
41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



La Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique

Informations utiles :

- Formations proposées à tous les Établissements Privés (affiliés ou pas à l'UGSEL)
- Jusqu'à 4 personnels OGEC peuvent être intégrés aux formations financées par formiris (penser à transmettre la liste à l'UGSEL PACA pour les conventionner avec nom, prénom, date et lieu de naissance et une adresse mail valide).
- Après la demande, prendre rapidement contact avec l'UGSEL PACA pour fixer une date précise de formation.
- Penser à laisser un numéro de ligne directe ou portable dans la demande pour faciliter le contact avec l'UGSEL PACA pour les démarches administratives.

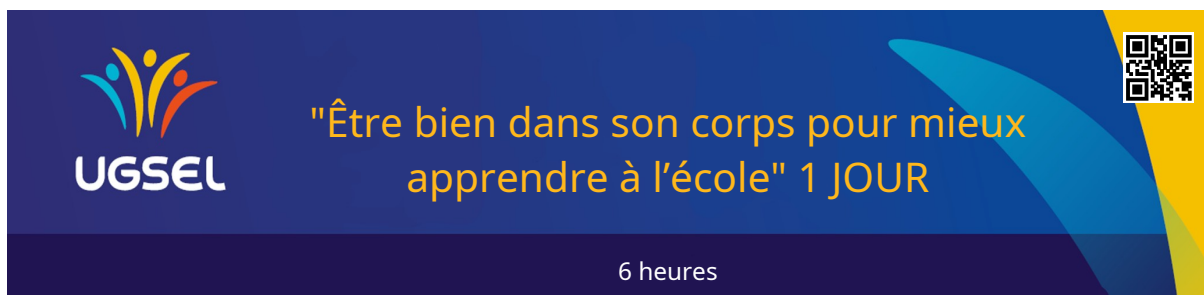
Pour toute information complémentaire, vous pouvez joindre Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10

ÉDUCER... TOUT UN SPORT !

UGSEL - Fédération Sportive Éducative de l'Enseignement Catholique
41B, Rue d'isoard, 13001 MARSEILLE – ugsel.paca@gmail.com

Nous découvrir : <https://view.genial.ly/65300de3fa3069001175d3c5/interactive-content-matrice-ugsel-paca>

Julien BIANCHI, coordinateur UGSEL PACA : j-bianchi@ugsel.org / 06 74 75 08 10



UGSEL

"Être bien dans son corps pour mieux apprendre à l'école" 1 JOUR

6 heures

Objectifs pédagogiques

- Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer et favoriser bien-être et disponibilité des élèves.
- Identifier les états corporels des élèves à différents moments de la journée afin de leur proposer des pratiques corporelles pour les aider à se rendre disponibles aux apprentissages.

Compétences

- Concevoir, mettre en œuvre, animer des situations de pratiques corporelles contribuant au bien-être, améliorant la disponibilité des élèves aux apprentissages et favorisant un meilleur climat de classe
- Évaluer et faire évaluer les effets de ces pratiques sur les élèves

Description / Contenu

- Concept de disponibilité corporelle.
- Situations pédagogiques et module d'apprentissage.
- Découverte et appropriation d'un outil pédagogique.
- Apports didactiques : la notion de bien-être dans les programmes, le parcours éducatif de santé, les découvertes des neurosciences, les compétences psychosociales.

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel.
- Jeux de rôle, échanges.
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques.

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement. Evaluation sommative en fin de formation

Public / Prérequis

Enseignants 1D, personnel OGEC
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto : 150 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



Objectifs pédagogiques

- Mettre en œuvre des situations pour apprendre à se relaxer et favoriser bien-être et disponibilité des élèves.
- Identifier les états corporels des élèves à différents moments de la journée afin de leur proposer des pratiques corporelles pour les aider à se rendre disponibles aux apprentissages.

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre, animer des situations de pratiques corporelles contribuant au bien-être, améliorant la disponibilité des élèves aux apprentissages et favorisant un meilleur climat de classe
Évaluer et faire évaluer les effets de ces pratiques sur les élèves

Description / Contenu

- Concept de disponibilité corporelle.
- Situations pédagogiques et module d'apprentissage.
- Découverte et appropriation d'un outil pédagogique.
- Apports didactiques : la notion de bien-être dans les programmes, le parcours éducatif de santé, les découvertes des neurosciences, les compétences psychosociales.
- Retour de pratique de classe.

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel.
- Jeux de rôle, échanges.
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques.
- Analyse de pratique

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement.
Évaluation sommative en fin de formation

Public / Prérequis

Enseignants 1D, personnel OGEC
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto : 300 euros

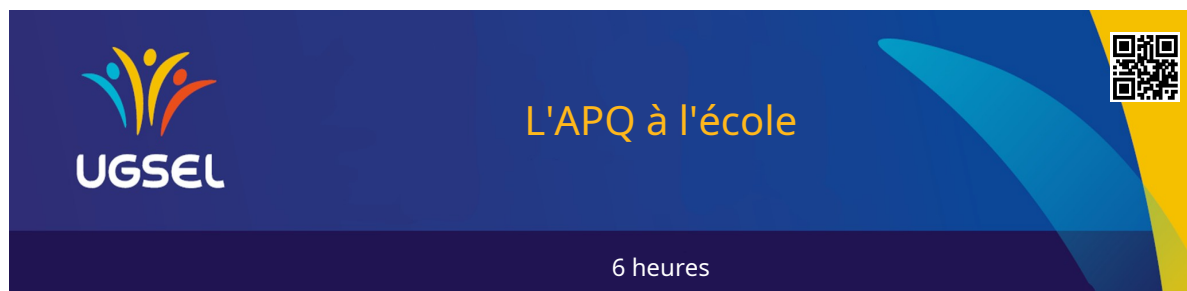
Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



Objectifs pédagogiques

- S'approprier le dispositif de l'APQ, pouvoir le mettre en œuvre avec sa classe et le planifier dans son emploi du temps quotidien.
- Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'activité physique quotidienne.

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations avec l'aide d'outils pédagogiques
Planifier les 30 minutes d'activité physique par jour (APQ) au regard des textes officiels

Description / Contenu

- Apports didactiques : les programmes, le parcours éducatif de santé.
- Situations pédagogiques dans diverses formes d'activités physiques et sportives.
- Appropriation d'outils pédagogiques

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques

Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto positionnement pré formation et post formation
- Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation

Public / Prérequis

Enseignants 1D des cycles 2 et 3, Personnels OGEC
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto 150 euros

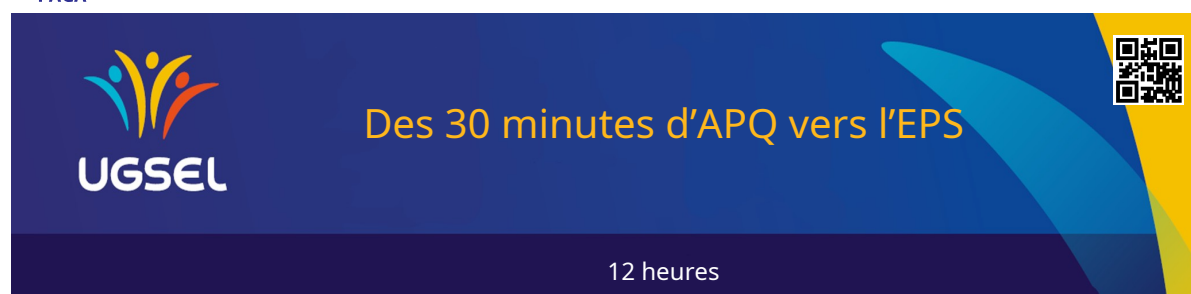
Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser les élèves aux bienfaits et à la nécessité de l'Activité Physique Quotidienne
- Mettre en œuvre des situations d'EPS en lien avec les programmes scolaires en entrant par le jeu avec peu de matériel

Compétences

Concevoir un dispositif d'évaluation
Concevoir, mettre en œuvre, animer et planifier des situations d'activité physique avec l'aide d'outils pédagogiques
Concevoir, mettre en œuvre, animer des situations en entrant par un jeu avec peu de matériel dans les 4 champs d'apprentissage définis dans les programmes et planifier des séquences d'apprentissage en EPS

Description / Contenu

- Apports didactiques : les programmes, l'APQ et le parcours éducatif de santé
- Situations pédagogiques dans diverses familles d'activités physiques et sportives en entrant par le jeu
- Appropriation d'un outil pédagogique
- Découverte de ressources pédagogiques en vue de construire des séquences d'apprentissage
- Retour de pratique en classe
- Construction d'un outil pour évaluer l'EPS

Modalités pédagogiques

- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques
- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Analyse de pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto positionnement pré formation et post formation
- Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation
- Évaluation sommative par le formateur en fin de session

Public / Prérequis

Professeurs des écoles de cycle 2 et de cycle 3, personnel de droit privé et/ou OGEC
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto : 300 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Objectifs pédagogiques

Contribuer à la mise en œuvre de situations d'apprentissage garantissant la construction de conquêtes motrices et le développement de qualités humaines relationnelles

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage contribuant au développement moteur et favorisant la relation à l'autre.
Concevoir et animer des débats avec des enfants de maternelle.

Description / Contenu

- Apports didactiques : les programmes scolaires, la citoyenneté, les compétences psychosociales
- Situations pédagogiques mettant en valeur la contribution éducative et citoyenne de l'éducation physique dès l'école maternelle
- Appropriation d'un outil pédagogique
- Contenu relatif à l'animation des débats avec les élèves

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement.

Public / Prérequis

Enseignants 1D cycle 1, Personnels de droit privé et/ou OGEc
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto 150 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



Objectifs pédagogiques

Contribuer à la mise en œuvre de situations d'apprentissage garantissant la construction de conquêtes motrices et le développement de qualités humaines relationnelles

Compétences

Concevoir, mettre en œuvre et animer des situations d'apprentissage contribuant au développement moteur et favorisant la relation à l'autre.
Concevoir et animer des débats avec des enfants de maternelle.

Description / Contenu

-Apports didactiques : les programmes scolaires, la citoyenneté, les compétences psychosociales
-Situations pédagogiques mettant en valeur la contribution éducative et citoyenne de l'éducation physique dès l'école maternelle
-Appropriation d'un outil pédagogique
-Contenu relatif à l'animation des débats avec les élèves
-Retour de pratique de classe

Modalités pédagogiques

- Exposé avec support visuel (diaporama)
- Jeux de rôle, échanges
- Alternance de temps de pratique et d'apports théoriques
- Analyse de pratique

Modalités d'évaluation et de suivi

Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement.

Public / Prérequis

Enseignants 1D cycle 1, Personnels de droit privé et/ou OGECE
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto 300 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.



Objectifs pédagogiques

Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine particulier de la prévention des comportements à risque liés à l'usage abusif du numérique (jeux vidéo, réseaux sociaux, écrans).

Compétences

Adopter une posture spécifique à la prévention des comportements à risque
Animer auprès d'un groupe d'élèves une action de prévention des comportements à risque
Concevoir un projet de prévention des comportements à risque

Description / Contenu

- Apport de connaissances sur :
 - La législation
 - La politique éducative de santé
 - L'utilisation du numérique (écrans, internet, réseaux sociaux, jeux vidéo, seul ou en réseau) et ses facteurs de risque
 - Les compétences psychosociales
 - La co-éducation (informer et sensibiliser les parents)
 - La conduite de projet
- Posture spécifique à la prévention
- Techniques d'animation et appropriation des outils pédagogiques
- Méthodologie de conception et d'opérationnalisation d'un projet de prévention au sein d'un établissement.

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et débats
- Mise en situation et analyses de pratique

Modalités d'évaluation et de suivi

- Évaluation formative durant les mises en situation : auto-évaluation, auto-positionnement
- Évaluation sommative en fin de formation

Public / Prérequis

Enseignants 1D, personnels OGEC
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

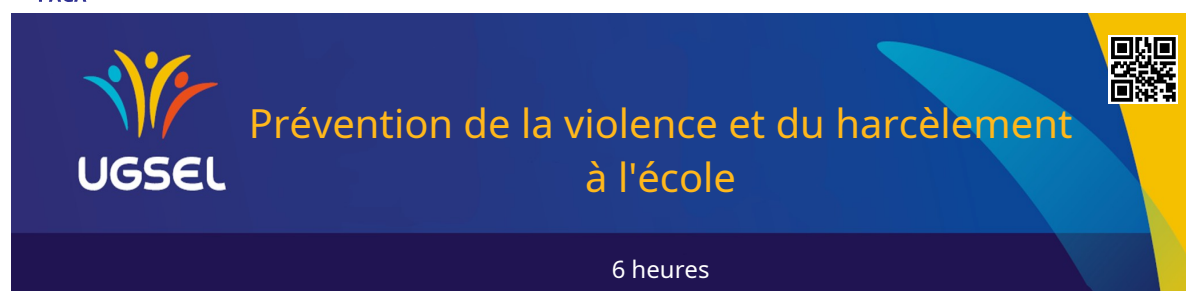
Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto - 150 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.

Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Objectifs pédagogiques

Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine particulier de la prévention de la violence et du harcèlement.

Compétences

Adopter une posture spécifique à la prévention de la violence et du harcèlement
Animer auprès d'un groupe d'élèves une action de prévention de la violence et du harcèlement
Concevoir un projet de prévention de la violence et du harcèlement

Description / Contenu

- Apport de connaissances sur :
 - La législation
 - La politique éducative de santé
 - Les concepts de jeux dangereux et de pratiques violentes
 - La co-éducation (informer et sensibiliser les parents)
 - Les différentes formes de harcèlement et de cyberharcèlement
 - Les compétences psychosociales
 - La conduite de projet
- Posture spécifique à la prévention de la violence et du harcèlement
- Techniques d'animation et appropriation des outils pédagogiques
- Méthodologie de conception d'un projet de prévention au sein d'un établissement

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et débats
- Mise en situation et analyses de pratique

Modalités d'évaluation et de suivi

L'évaluation des compétences se fera durant les mises en situation : analyse de pratiques, auto-positionnement.

Public / Prérequis

Enseignants 1D, personnels OGEC
Absence de prérequis
18 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

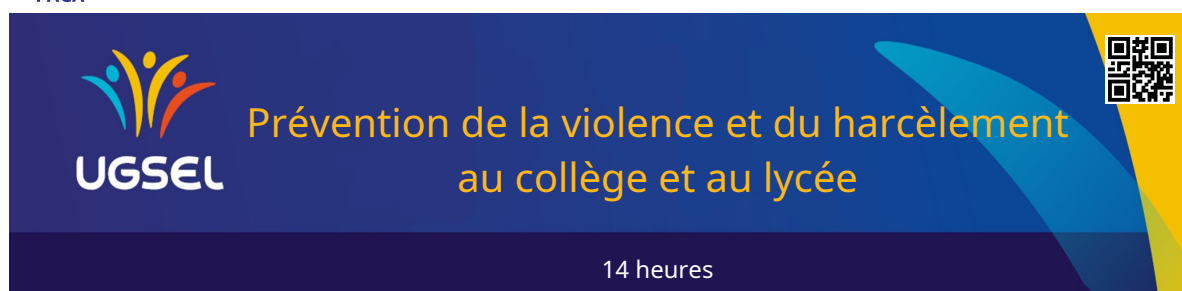
Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto - 150 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.

Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Objectifs pédagogiques

Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine particulier de la prévention de la violence et du harcèlement.

Compétences

Adopter une posture spécifique à la prévention de la violence et du harcèlement
Concevoir un projet de prévention de la violence et du harcèlement
Animer auprès d'un groupe d'élèves une action de prévention de la violence et du harcèlement

Description / Contenu

- Apport de connaissances sur :
 - La législation
 - La politique éducative de santé
 - Les concepts de harcèlement, cyber harcèlement, jeux dangereux et violence
 - Les différentes méthodes d'intervention
 - La co-éducation (informer et sensibiliser les parents)
 - La conduite de projet
 - Les compétences psychosociales
- Posture spécifique à la prévention de la violence et du harcèlement
- Techniques d'animation et appropriation des outils pédagogiques
- Méthodologie de conception d'un projet de prévention au sein d'un établissement

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et débats
- Mise en situation et analyse de pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

L'évaluation des compétences se fera durant les mises en situation : analyse de pratiques, auto-positionnement.

Public / Prérequis

Enseignants 2D, Personnels OGEC
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto - 300,00 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Objectifs pédagogiques

Construire et opérationnaliser des compétences dans le domaine particulier de la prévention des risques liés :

- À l'usage abusif du numérique (jeux vidéo, réseaux sociaux, écrans)
- Aux paris sportifs
- À la consommation de tabac, d'alcool et de produits psychoactifs

Compétences

Adopter une posture spécifique à la prévention des comportements à risque
Animer auprès d'un groupe d'élèves une action de prévention des comportements à risque
Concevoir un projet de prévention des comportements à risque

Description / Contenu

- Apport de connaissances sur :
 - La politique éducative de santé
 - Les concepts en prévention des comportements à risque
 - Les concepts en prévention routière
 - La conduite de projet,
 - L'utilisation du numérique (écrans, internet, réseaux sociaux, jeux vidéo, seul ou en réseau) et ses facteurs de risque
 - Les paris sportifs
 - Les substances psychoactives et les facteurs de risque
 - La co-éducation
 - Les compétences psychosociales
- Posture spécifique à la prévention
- Techniques d'animation et appropriation des outils pédagogiques
- Méthodologie de conception d'un projet de prévention au sein de son établissement

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques et débats
- Mise en situation et analyse de pratique

Modalités d'évaluation et de suivi

L'évaluation des compétences se fera durant les mises en situation : analyse de pratiques, auto-positionnement.

Public / Prérequis

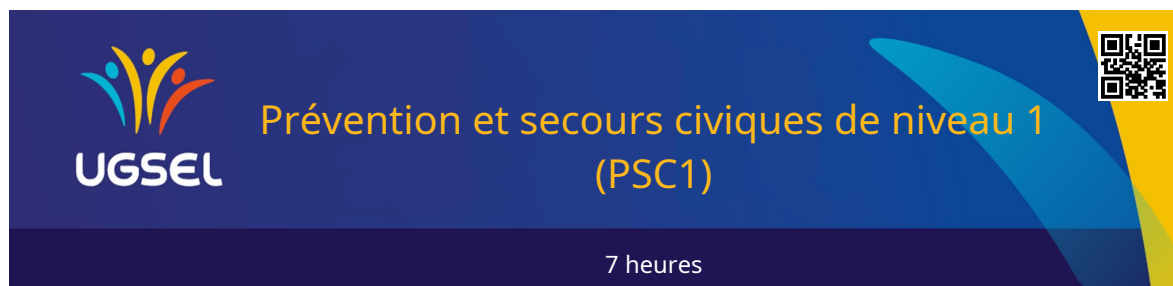
Enseignants 2D, Personnels OGEC
Absence de prérequis
15 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto - 300,00 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.



Objectifs pédagogiques

- Acquérir les capacités nécessaires pour concourir par son comportement à la sécurité civile
- Acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes de premiers secours destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.

Compétences

Assurer une protection immédiate adaptée et permanente pour lui-même, la victime et les autres personnes, des dangers environnants.
Assurer la transmission de l'alerte au service de secours le plus adapté.
Réaliser immédiatement les premiers gestes de secours.

Description / Contenu

- La protection et l'alerte
- L'obstruction des voies aériennes par un corps étranger
- Les plaies et les hémorragies externes
- Les brûlures
- Le traumatisme
- Le malaise
- La perte de connaissance et l'arrêt cardiaque

Modalités pédagogiques

Questions / réponses, démonstrations pratiques, apprentissages des gestes et des conduites à tenir, mises en situations pratiques

Modalités d'évaluation et de suivi

Contrôle en cours de formation et évaluation certificative en fin de formation.

Public / Prérequis

Enseignants 1D, Enseignants 2D, Personnels OGEC, Autres
Être âgé au minimum de 10 ans.
10 participants maximum/groupe

Frais pédagogiques

Prise en charge Formiris : Enseignants : Prise en charge par Formiris après inscription auprès de Formiris
Prise en charge Akto : Personnel Ogec : Possibilité de prise en charge Akto : A partir de 60 euros

Modalités et délais d'accès

Toutes nos formations sont accessibles uniquement aux enseignants et personnels éducatifs de l'enseignement catholique privé.
Date limite d'inscription : 10 jours avant le début de la formation.

Personne en situation de handicap



Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec l'Ugsel.