

## ACTIVITÉ 2

### DÉCOUVRIR LA SIGNIFICATION DU DRAPEAU TRICOLORE

Après rappel de la séance précédente sur les symboles et la République, l'activité consiste à lire collectivement la bande-dessinée niveau CE1/CE2 racontant l'histoire du drapeau tricolore et sa signification. Après un temps d'échange, les élèves remplissent leur **fiche d'activité**.

**Objectif :** Connaître la signification du drapeau tricolore.

**Durée :** 30 minutes

#### Déroulement de la séance :

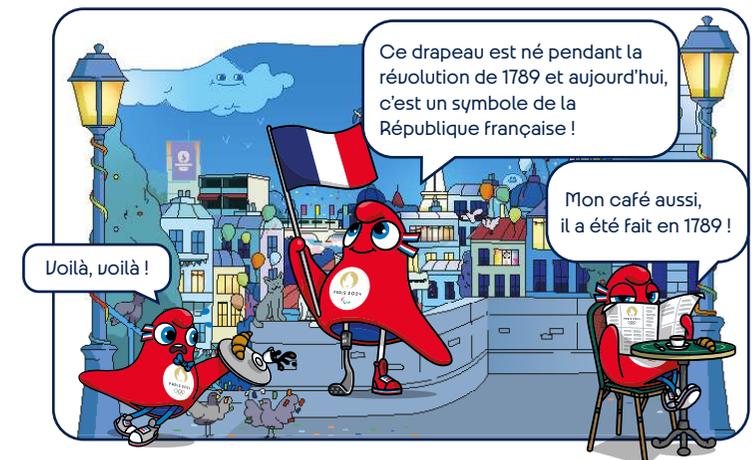
1. Rappel séance 1
2. Lecture bande-dessinée
3. Échange
4. Trace écrite individuelle

#### Supports :

- Bande-dessinée
- Fiche activité

#### Ressource :

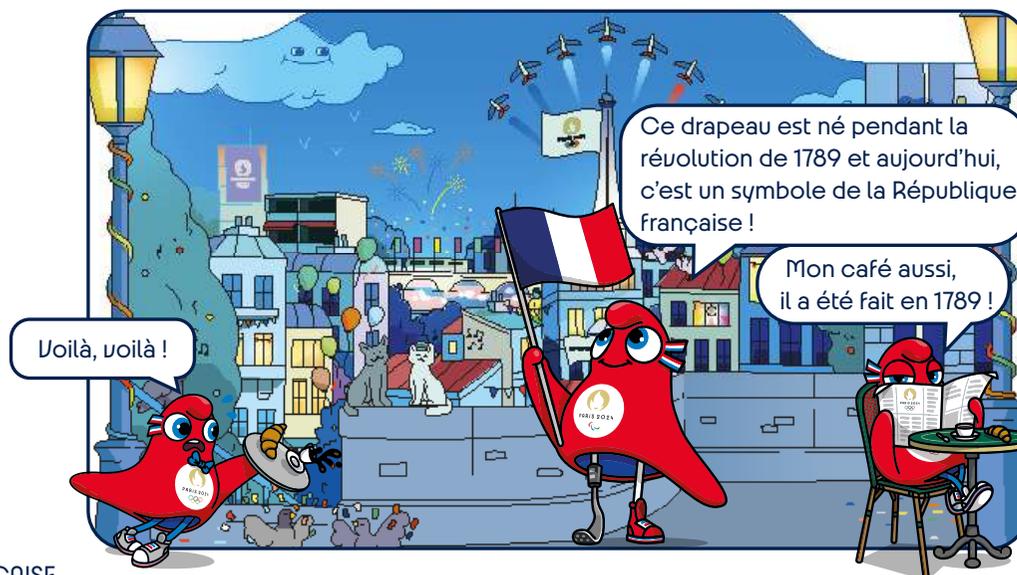
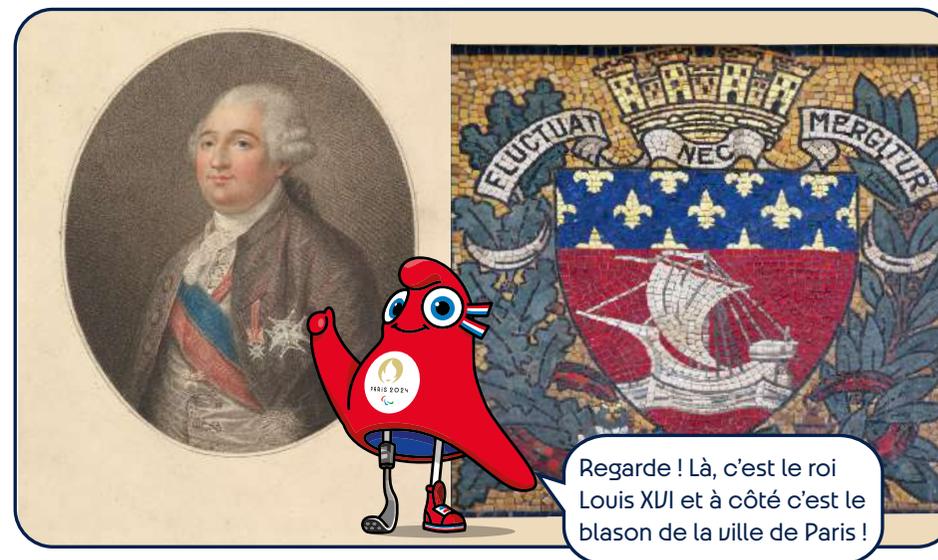
[www.elysee.fr/la-presidence/le-drapeau-francais](http://www.elysee.fr/la-presidence/le-drapeau-francais)



# ACTIVITÉ 2

VISUELS

## DÉCOUVRIR LA SIGNIFICATION DU DRAPEAU TRICOLORE



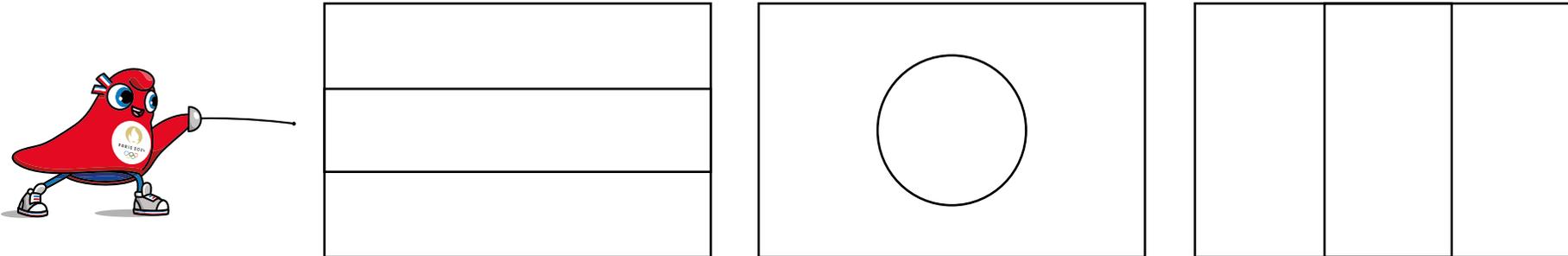
# ACTIVITÉ 2

CE1 / CE2



LES SYMBOLES DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE : LE DRAPEAU

1 - Retrouve la forme du drapeau français et colorie-le.



2 - Coche la ou les bonne(s) case(s) pour chaque question.

a) Quand un drapeau est tricolore...

- Il a quatre couleurs
- Il est carré
- Il a trois couleurs

b) Le drapeau français flotte sur...

- Les mairies
- Les boulangeries
- L'Élysée

3 - Complète le texte avec les mots suivants :

révolution - le rouge et le bleu - blanc - Paris - roi - symbole - République

Le drapeau tricolore réunit le \_\_\_\_\_ qui était la couleur du \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ qui étaient les couleurs de la ville de \_\_\_\_\_.

Le drapeau tricolore est né pendant la \_\_\_\_\_ en 1789.

Le drapeau tricolore est un \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ française.